

# XI CONGRESO URUGUAYO DE PSIQUIATRÍA

CIEN AÑOS DE LA SOCIEDAD  
DE PSIQUIATRÍA DEL URUGUAY

*Soberanía y evolución de la clínica  
Interdisciplina y contexto*

ENCUENTRO REGIONAL DE APAL  
ENCUENTRO DE ZONA 5 DE LA WPA

9 al 11 de Noviembre de 2023

Centro de Convenciones  
Radisson Montevideo Victoria Plaza Hotel



XI Congreso Uruguayo de Psiquiatría

## Mesa: “Desarrollo emocional y epigenética”

El cerebro se construye a lo largo del tiempo; su arquitectura básica se desarrolla a través de un proceso continuo que comienza antes del nacimiento y se prolonga hasta la edad adulta. Las experiencias tempranas afectan la calidad de esa arquitectura, estableciendo un cimiento sólido o débil para todo el aprendizaje, la salud y la conducta posteriores. Desde el periodo prenatal y durante los primeros años de vida, el cerebro humano experimenta su crecimiento más rápido durante el cual procesos esenciales como la neurogénesis o la sinaptogénesis, en interacción con las experiencias tempranas, determinan si su arquitectura será robusta o débil. Durante los periodos sensibles del desarrollo temprano, los circuitos del cerebro están más abiertos a la influencia de las experiencias externas. Los niños pequeños buscan de modo natural la interacción mediante balbuceos, expresiones faciales y gestos, y los adultos generalmente les responden de manera acorde. En ausencia de tales respuestas, o si las mismas son poco apropiadas, la arquitectura cerebral no se forma de la manera prevista, lo que puede conducir a disparidades en el aprendizaje y la conducta. Así, el desarrollo emocional y cognitivo saludable es modelado por la interacción receptiva y confiable con los adultos, mientras que la adversidad crónica o extrema puede interrumpir el desarrollo normal del cerebro. Se han estudiado las repercusiones en la infancia temprana de diferentes contextos adversos y se concluye que los mismos pueden generar consecuencias negativas en diferentes aspectos como el desempeño cognitivo, emocional, lingüístico, motor y en las habilidades sociales.

La “epigenética” estudia cómo el ambiente influye en la expresión de los genes sin que se produzcan cambios estructurales en la secuencia del ADN, o sea sin modificación de la información genética. Resulta importante conocer qué factores y a través de qué mecanismos se producen estas modificaciones dado que las mismas tendrán incidencia a largo plazo en el funcionamiento y adaptación del sujeto al medio y en su desarrollo físico y mental. Si entendemos al cerebro como el órgano esencial a la hora de relacionarnos con el entorno y con las personas que nos rodean, debemos tener en cuenta que la experiencia y el ambiente lo modifican directamente regulando la expresión de los genes. Hoy en día los científicos saben que diferentes factores medioambientales, durante los periodos pre, peri o postnatal, tales como la alimentación, la exposición a tóxicos, el estrés materno, la calidad de los vínculos, el contexto social, etc. pueden modificar la expresión génica.

El cerebro de los bebés requiere de relaciones estables, cálidas e interactivas con los adultos. Un enfoque equilibrado del desarrollo emocional, social, cognitivo y del lenguaje preparará mejor a los niños para adaptarse a su entorno de forma positiva así como para el posterior éxito académico y en los diferentes ámbitos en los que transiten. La

# XI CONGRESO URUGUAYO DE PSIQUIATRÍA

CIEN AÑOS DE LA SOCIEDAD  
DE PSIQUIATRÍA DEL URUGUAY

*Soberanía y evolución de la clínica  
Interdisciplina y contexto*

**ENCUENTRO REGIONAL DE APAL  
ENCUENTRO DE ZONA 5 DE LA WPA**

**9 al 11 de Noviembre de 2023**

*Centro de Convenciones  
Radisson Montevideo Victoria Plaza Hotel*



ciencia demuestra claramente que, en situaciones de probable estrés sostenido, intervenir lo antes posible es crucial para alcanzar los mejores resultados. La intervención preventiva temprana será más eficiente y producirá resultados más favorables que la rehabilitación que se haga más tarde en la vida.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado, la Dra. Lía Redes, psiquiatra de adultos, se acercará al tema refiriéndose a los "Trastornos emocionales en la perinatalidad" y cómo éstos impactan en el desarrollo emocional; la Dra. Inés Acosta, psiquiatra de niños y adolescentes lo hará abordando "El impacto de los trastornos emocionales en el vínculo temprano". Por su parte, el Lic. Hernán Morales, psicólogo e investigador argentino se referirá al "Impacto oculto: efectos de la adversidad perinatal sobre el desarrollo temprano de la descendencia"

Dra. Cecilia Amigo – Dra. Laura Canessa